

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества»
Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Дом детского
творчества»
«Дом детского творчества» А.А.Гайфуллина
Приказ ДДОТ № 37 от 01.09.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Стрелковый спорт»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Филиппов Вячеслав Николаевич
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2023г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

II. Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Альшеевского МР	
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелковый спорт»	
3.	Направленность программы	<i>Физкультурно-спортивная</i>	
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность, категория	<i>Филиппов В.Н., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории</i>	
5.	Сведения о программе:	<i>1 года: 1 год обучения - 144 часа,</i>	
5.1.	Срок реализации		
5.2.	Возраст учащихся		<i>11-15 лет</i>
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса		<i>дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная</i>
5.4.	Цель программы	<i>Формирование у учащихся активной гражданской позиции, чувства верности конституционному и воинскому долгу в процессе овладения навыками стрельбы.</i>	
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Стартовый уровень предполагает освоение навыков, достижение умений в кучной стрельбе лежа и сидя. Базовый уровень предполагает освоение навыков, достижение умений в стрельбе лежа и сидя на уровне юношеского разряда. Продвинутый уровень предполагает освоение навыков, достижение умений в стрельбе стоя на уровне спортивного разряда.</i>	
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Формы: учебное, практическое занятие, тренировка, открытое занятие, игра, зачет, соревнование, мастер-класс. Формы дистанционного обучения: видео мастер-классы, видео занятия, онлайн-тестирование, презентации, виртуальные экскурсии. Методы: словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно-репродуктивный, наблюдения.</i>	
7.	Формы мониторинга результативности	<i>Опрос, тестирование, зачет, игры, соревнования, выполнение нормативов. Дистанционные формы контроля: онлайн-тестирование, онлайн-соревнование, онлайн-зачет.</i>	
8.	Результативность реализации программы	<i>По окончании курса обучения, программа усвоена: -эффективный уровень- 38%,</i>	

		<p><i>-оптимальный уровень- 62%,</i> <i>Сохранность контингента-96%</i> <i>Участие в соревнованиях, конкурсах-100%</i> <i>Наличие призеров и победителей в соревнованиях:</i> <i>- республиканский уровень- 10 %,</i> <i>- муниципальный уровень- 50 %</i></p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	<i>29 августа 2023 год</i>
10.	Рецензенты	<i>Фатхутдинова Л.Р., заместитель директора МБОУ ДО «ДТТ»</i>

III. Оглавление

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1	Информационная карта образовательной программы	2-3
2	Оглавление	4
3	Пояснительная записка	5-8
4	Матрица образовательной программы	9-15
5	Учебно – тематический план 1 года обучения.	16-17
6	Содержание программы 1 года обучения	18-19
7	Планируемые результаты освоения программы	19
8	Организационно – педагогические условия реализации программы	20
9	Формы аттестации /контроля	20-21
10	Список литературы	23
	Приложение 1	
11	Описание общей методики работы	24-26
12	- Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы 1 года обучения	26
	Приложение 2	
13	- Календарный график 1 года обучения	27

IV. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе программы «Оборонно-спортивные кружки» для учреждений дополнительного образования. Москва «Просвещение» 2000 год.

Актуальность. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчин, женщин, детей. Стрелковый спорт по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военноприкладных видов спорта. Современный стрелковый спорт охватывает ряд самостоятельных направлений – стрельбу из лука, стендовую стрельбу, пулевую стрельбу. Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение, - наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна. В настоящее время актуальность программы заключается в том, что она способствует формированию установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Поэтому данная программа используется для подготовки стрелков-спортсменов по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает обучающихся эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Педагогическая целесообразность внедрение программы дает возможность обучающемуся – привить ученикам трудолюбие, упорство, терпение, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Тип программы – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

Нормативно - правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ-

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от.03 сентября 2018 г. №10

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Республике Татарстан, утверждён заместителем Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р. Фазлеевой 31.08.2022 года

- Устав муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения России от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

Новизна программы: главное в образовательной программе – системный подход к формированию гражданской позиции ребёнка, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа отличается от базовой тем, что в ней учитывается использование новых моделей пневматических винтовок, а также оптических прицелов к ним. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова, метание ручных о гранат.

Отличительная особенность программы: При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

ЦЕЛЬ: создание условий для удовлетворения постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

ЗАДАЧИ: 1. Обучающая.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе. Научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; готовить ручную осколочную гранату к броску; метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.

2. Воспитательная.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российской истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

3. Развивающая.

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 5-10 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнавать что-то новое. Наполняемость в группах составляет -15 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы формируются по возрастной категории детей (разновозрастные)

Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения – 144 часа;

Объем программы 144 часа

Формы занятий: Словесные: беседа, объяснение;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации, презентация творческого проекта.

Практические: практические занятия; мастер классы.

Эвристический: продумывание будущей работы.

Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

V. Матрица дополнительной общеразвивающей программы

Уровни	Критерии	Форм и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Стартовый	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение материальной части пневматического оружия; - ознакомление с правилами поведения в тире и меры безопасности при стрельбе; -освоение основ стрельбы из винтовки, лежа и сидя с упора; -овладение умением занимать правильную изготовку для стрельбы, лежа и сидя с упора; - обучение стрельбе из винтовки, с упора (дистанция 10м. мишень №8, 10 выстрелов – 50 очков); -обучение кучности стрельбы из положения, лежа с упора у 100% учащихся; -владение умением неполной разборки и сборки АК-74 – 60 сек.; -обучение выполнению элементов одиночной строевой подготовки, согласно Строевого устава ВС РФ; -обучение самостоятельному выполнению дистанционных заданий с использованием мессенджеров WhatsApp 	<p>Тестирование, педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная практическая работа, работа в группах, работа в парах, зачет, рефлексия совместной деятельности, фиксирование результатов.</p>	<p>Наглядный: показ изготовления, прицеливания, нажатия на спусковой крючок), Словесные: объяснение, опрос, указания, беседа. Практический: выполнение изготовления для стрельбы, стрельба лежа и сидя с упора. Специальные методы физического воспитания, методы закрепления материала, методы уровневой дифференциации, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа. Технологии: здоровьесбережения, ИКТ, дифференцированного обучения</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материальной части пневматического оружия; - знание правил поведения в тире и мер безопасности при стрельбе; - знание основ стрельбы из винтовки, лежа и сидя с упора; - знание порядка неполной разборки и сборки АК-74 по установленным нормативам; - умение занимать правильную изготовку для стрельбы, лежа и сидя с упора; - умение правильно прицеливаться и стрелять из пневматической винтовки, лежа и сидя с упора; - умение добиваться кучности стрельбы из положения, лежа с упора у 100% учащихся; - умение производить неполную разборку и сборку АК-74 по установленным нормативам; - выполнение норматива «Юношеского» разряда; - знание общих положений Строевого устава ВС РФ; - умение выполнять элементы одиночной строевой подготовки; -знание дистанционных форм 	<p>Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для разных групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа, самостоятельная работа. Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога. Вспомогательные задания: наводящие вопросы, инструкции, дополнительная конкретизация задания: разъяснение отдельных этапов выполнения, указание на какую-нибудь существенную деталь, особенность; прямые или косвенные указания по выполнению задания; алгоритм выполнения задания.</p>

				работы с мессенджерами WhatsApp, ZOOM, электронная почта.	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; - развитие умения осуществлять контроль своей деятельности при занятии изготовления, выполнении прицеливания нажатия на спусковой крючок; - формирование умения оценивать результаты своей деятельности; - формирование умения организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; - формирование умения работать индивидуально и в группе. 	<p>педагогическое наблюдение, анкетирование, педагогический анализ, фиксирование результатов.</p>	Методы оценивания	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - владение основами самоконтроля, самооценки. 		
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви и уважения к Родине; - формирование самостоятельности, ответственного отношения к учению; - развитие навыков сотрудничества; - формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; - формирование нравственных качеств личности; 	<p>педагогическое наблюдение, анкетирование, педагогический анализ, фиксирование результатов.</p>	Методы оценивания	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных моральных и нравственных норм; - культура поведения; - способность к оценке своих поступков и действий других учащихся; - соблюдение моральных норм поведения; - стойкий интерес к выбранному виду деятельности. 		

	<p>-формирование культуры поведения и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>- формирование устойчивого познавательного интереса к предмету.</p>				
Базовый	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материальной части спортивного оружия; - освоение основ стрельбы из спортивной винтовки, сидя с опорой на локоть (дистанция 10м. мишень №8, 10 выстрелов – 70 очков). - обучение кучности стрельбы из положения, сидя с опорой на локоть у 100% учащихся; - овладение умением снаряжать магазин АК-74 патронами – 40 сек.; - обучение выполнению элементов строевой подготовки в составе отделения, согласно Строевого устава ВС РФ; - овладение умением самостоятельной работы на серверах YouTube. 	<p>Тестирование, педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная практическая работа, работа в группах, работа в парах, учебный турнир, тестовое задание, тест, зачет, рефлексия совместной деятельности, фиксирование результатов.</p>	<p>Наглядный: показ изготовления, прицеливания, нажатия на спусковой крючок), Словесные: объяснение, опрос, указания, беседа.</p> <p>Практический: выполнение изготовления для стрельбы, стрельба лежа и сидя с упора. Специальные методы физического воспитания, методы закрепления материала, методы уровневой дифференциации, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа.</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материальной части спортивного оружия; - знание правил поведения в тире и меры безопасности при стрельбе; - знание основ стрельбы из спортивной винтовки, сидя с опорой на локоть; - знание порядка неполной разборки и сборки АК-74; - знание общих положений Строевого устава ВС РФ; - умение занимать правильную изготовку для стрельбы, сидя с опорой; - умение правильно прицеливаться и стрелять из пневматической винтовки, сидя с опорой на локоть; - умение добиться кучности стрельбы из положения, сидя с опорой на локоть у 100% учащихся; - умение произвести выстрел в мишень из винтовки из положения, лежа с упора в условиях соревнований с максимальным результатом; 	<p>Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для разных групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа, самостоятельная работа.</p> <p>Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога.</p> <p>Вспомогательные задания: наводящие вопросы, инструкции, дополнительная конкретизация задания: разъяснение отдельных этапов выполнения, указание на какую-нибудь существенную деталь, особенность; вспомогательные вопросы, прямые или косвенные указания по выполнению задания; алгоритм выполнения задания.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - выполнение норматива «Третьего» спортивного разряда 1-3 человек; - выполнение норматива «Третьего» спортивного; - Неполная разборка и сборка АК-74 – 40 сек.; - умение производить неполную разборку и сборку АК-74; - умение снаряжать магазин АК-74 по установленным нормативам; - уметь выполнять элементы строевой подготовки в составе отделения; - владение навыком самостоятельного поиска информации с использованием электронных ресурсов. 	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; - развитие умения осуществлять контроль своей деятельности при занятии изготвки, выполнении прицеливания нажатия на спусковой крючок; - формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; - формирование умения оценивать результаты своей деятельности; - формирование умения организовывать совместную деятельность с педагогом и 	<p>педагогическое наблюдение, анкетирование, педагогический анализ, фиксирование результатов.</p>	Методы оценивания	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - владение основами самоконтроля, самооценки. 		

	<p>сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения работать индивидуально и в группе. 				
	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви и уважения к Родине; - формирование самостоятельности, ответственного отношения к учению; - развитие навыков сотрудничества; - формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; - формирование нравственных качеств личности; - формирование культуры поведения и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование устойчивого познавательного интереса к предмету. 	<p>педагогическое наблюдение, анкетирование, педагогический анализ, фиксирование результатов.</p>	<p>Методы оценивания</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных моральных и нравственных норм; - культура поведения; - способность к оценке своих поступков и действий других учащихся; - соблюдение моральных норм поведения; - стойкий интерес к выбранному виду деятельности. 	
<p>Продвинутый</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материальной части малокалиберного оружия; освоение основ стрельбы из спортивной винтовки стоя (дистанция 10м. мишень №8, 10 выстрелов – 80 очков); - Неполная разборка и сборка АК-74 – 30 сек; - овладение умением снаряжать 	<p>Тестирование, педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная практическая работа, работа в группах, работа в парах, учебный турнир, тестовое задание, тест, зачет,</p>	<p>Наглядный: показ изготовления, прицеливания, нажатия на спусковой крючок). Словесные: объяснение, опрос, указания, беседа. Практический: выполнение изготовления</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материальной части малокалиберного оружия; - знание основы стрельбы из винтовки стоя; - умение занимать правильную изготовку для стрельбы стоя; - умение правильно прицеливаться и стрелять из пневматической винтовки стоя; 	<p>Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для разных групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа, самостоятельная работа. Дифференциация работы по характеру помощи</p>

<p>магазин АК-74 патронами – 30 сек.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение кучности стрельбы из положения стоя с упора у 100% учащихся; - обучение выполнению элементов строевой подготовки в составе отделения, согласно Строевого устава ВС РФ; - овладение навыком самостоятельной работы на серверах YouTube. 	<p>рефлексия совместной деятельности, фиксирование результатов.</p>	<p>для стрельбы, стрельба лежа и сидя с упора. Специальные методы физического воспитания, методы закрепления материала, методы уровневой дифференциации, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение произвести выстрел из винтовки по цели в ограниченное время с максимальным процентом поражения; - умение добиваться кучности стрельбы из положения стоя с упора у 100% учащихся; - умение противостоять стрессовым нагрузкам при выполнении упражнения на соревнованиях; - выполнение норматива «Третьего» спортивного» разряда 7 – 9 человек; - выполнение норматива «Второго» спортивного разряда 1-3 человек; - знать общие положения Строевого устава ВС РФ и уметь выполнять элементы строевой подготовки в составе взвода. 	<p>учащимся со стороны педагога.</p> <p>Вспомогательные задания: наводящие вопросы; инструкции, дополнительная конкретизация задания: разъяснение отдельных этапов выполнения, указание на какую-нибудь существенную деталь, особенность; вспомогательные вопросы, прямые или косвенные указания по выполнению задания; алгоритм выполнения задания.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; - развитие умения осуществлять контроль своей деятельности при занятии изготовки, выполнении прицеливания нажатия на спусковой крючок; - формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; - формирование умения оценивать результаты своей деятельности; 	<p>педагогическое наблюдение, анкетирование, педагогический анализ, фиксирование результатов.</p>	<p>Методы оценивания</p>	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - владение основами само- 	

<p>-формирование умения организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; - формирование умения работать индивидуально и в группе.</p>			<p>контроля, самооценки.</p>	
<p>Личностные: - воспитание любви и уважения к Родине; -формирование самостоятельности, ответственного отношения к учебе; - развитие навыков сотрудничества; - формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; - формирование нравственных качеств личности; -формирование культуры поведения и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование устойчивого познавательного интереса к предмету.</p>	<p>педагогическое наблюдение, анкетирование, педагогический анализ, фиксирование результатов .</p>	<p>Методы оценивания</p>	<p>Личностные: - знание основных моральных и нравственных норм; - культура поведения; - способность к оценке своих поступков и действий других учащихся; - соблюдение моральных норм поведения; - стойки интерес к выбранному виду деятельности.</p>	

VI . Учебно-тематический план 1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы Аттестации, контроля
		Теория	Практ	Всего	
	Стрелковый спорт 1 год	46	98	144	
	Тема №1. Вводное занятие	2	-	2	
1	Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.	2	-	2	Беседа
	Тема №2. Меры безопасности при стрельбе	2	-	2	
1	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.	2	-	2	
	Тема №3. Теоретические основы стрельбы	8	-	8	
1	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел.	2	-	2	
2	Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.	2	-	2	
3	Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели.	2	-	2	
4	Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	2	-	2	
	Тема №4. Материальная часть оружия	14	8	22	
1	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ.	2	-	2	
2	Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ.	-	2	2	
3	Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.	-	2	2	
4	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки .	2	-	2	
5	Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки.	2	-	2	
6	Замена основных частей и механизмов винтовки .	-	2	2	
7	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики малокалиберной винтовки ТОЗ-8.	2	-	2	
8	Техобслуживание и ремонт малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.	-	2	2	
9	Чистка, смазка и хранение винтовки ТОЗ-8.	2	-	2	
10	Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела	2	-	2	
11	Установка и выверка оптического прицела на	2	-	2	

	винтовке. Пристрелка пневматических винтовок.				
	Тема №5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.	10	42	52	
1	Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.	2	-	2	
2-11	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	4	16	20	
12-21	Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	2	18	20	
22-26	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	2	8	10	
	Тема №6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.	8	44	52	
1-10	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.	4	16	20	
11-20	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть.	2	18	20	
21-26	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	2	10	12	
	Тема №7. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.	2	4	6	
1	Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка.	-	2	2	
2	Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.	-	2	2	
3	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.	2	-	2	

VII. Содержание учебной программы.

Тема №1. Вводное занятие (2 часа).

Теория; Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.

Практические занятия; Ознакомление с видами российского стрелкового оружия.

Формы и методы проведения занятий; Беседа, объяснение, демонстрация, практические упражнения.

Тема №2. Меры безопасности при стрельбе (2 часа).

Теория; Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Практические занятия; Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Формы и методы проведения занятий; Беседа, объяснение, демонстрация, практические упражнения.

Тема №3. Теоретические основы стрельбы (8 часов).

Теория; Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство.

Практические занятия; Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Формы и методы проведения занятий; Беседа, объяснение, демонстрация, практические упражнения.

Тема №4. Материальная часть оружия (22 часа).

Теория; Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-521. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки МР-512. Замена основных частей и механизмов винтовки. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики малокалиберной винтовки ТОЗ-8.

Практические занятия; Техобслуживание и ремонт малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Установка и выверка оптического прицела на винтовке МР-512. пристрелка пневматических винтовок.

Формы и методы проведения занятий; Беседа, объяснение, демонстрация, практические упражнения.

Тема №5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок (52 часа).

Теория; Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов.

Практические занятия; Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

Формы и методы проведения занятий; Беседа, объяснение, демонстрация, практические упражнения.

Тема №6 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки (52 часа).

Теория; Совершенствование техники и навыков стрельбы. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Практические занятия; Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Стрельба лёжа с опорой на локоть. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.

Формы и методы проведения занятий; Беседа, объяснение, демонстрация, практические упражнения.

Тема №7 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство (6 часов).

Теория; Анализ соревнований.

Практические занятия; Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство

Формы и методы проведения занятий; Беседа, объяснение, демонстрация, практические упражнения.

VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При завершении курса обучающиеся знать:

историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия; правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

- основные правила стрельбы; материальную часть пневматического и малокалиберного оружия; материальной части пневматического и малокалиберного оружия;

- правил поведения в тире и мер безопасности при стрельбе;

основы стрельбы из винтовки, лежа и сидя с упора, сидя с опорой на локоть, стоя.

уметь:

ремонттировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки; стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу; анализировать результаты своей стрельбы; участвовать в соревнованиях по стрельбе.

- Умение:

-занимать правильную изготровку для стрельбы, лежа и сидя с упора сидя с опорой на локоть, стоя;

- правильно прицеливаться и стрелять из пневматической винтовки, лежа и сидя с упора, стоя;

- производить выстрел в мишень из винтовки из положения, лежа с упора в условиях соревнований с максимальным результатом;

-производить выстрел из винтовки по цели в ограниченное время с максимальным процентом поражения;

- выполнять норматив «Третьего» спортивного разряда 7 – 9 человек, «Второго» спортивного разряда 1-3 человек;

- противостоять стрессовым нагрузкам при выполнении упражнения на соревнованиях.

IX. Организационно – педагогические условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями и нормам СанПиНа, требованиям техники безопасности. Проводится влажная уборка, проветривание. Соблюдается питьевой и температурный режим. Кабинет оснащен необходимой мебелью: учебные парты – 12 шт.; стулья-24 шт; доска, шкафы для наглядного и раздаточного материала. Имеется необходимое дидактическое обеспечение: правила вида спорта «Пулевая стрельба», руководство по неполной разборке и сборке АК- 74, строевой устав ВС РФ и оборудование: пневматические винтовки (3), пневматические пистолеты (1 шт), массогабаритные модели (2 шт), АК мишени и пули.

Практические занятия проводятся в спортивном зале школы.

-Стрелковый тир: огневой рубеж на 2 рабочих мест, площадью 6 x 13 м.

Стрелковый рубеж оборудован в соответствии с требованиями и нормам СанПиН, требованиям техники безопасности. Проводится влажная уборка, проветривание. Соблюдается питьевой и температурный режим.

-Спортивный городок, оборудованный гимнастическими перекладинами, брусьями, рукоходом, скамейками для пресса, шведской стенкой, полосой препятствий, футбольным, волейбольным и баскетбольным площадками.

Для проведения воспитательных мероприятий используются актовый зал школы. Информационные условия: тематические презентации, стенды, наглядные пособия, схемы, спортивный инвентарь.

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Стрелковый спорт» ведет специалист с высшим образованием Филиппов В.Н., стаж пед.работы 33 года. По образованию – учитель физической культуры и спорта, КГПУ, 1998 г.

10.Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы-зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы–зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, соревнования, сдача нормативов, защиты работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

система оценки результатов освоения программы включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию учащихся и аттестацию по завершении освоения программы. В начале обучения проводится диагностика стартовых возможностей учащихся в форме тестовых упражнений. В течение года проводится текущий контроль с целью выявления уровня освоения учащимися определенных тем и разделов программы. Формы текущего контроля письменные работы, опрос, тесты, зачеты, тестовые задания, контрольных стрельб.

В промежуточная аттестация проводится в мае месяце с целью выявления уровня усвоения программы учащимися в форме: зачетов, тестовых заданий, зачетных стрельб, квалификационных соревнований. Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце обучения по программе, с целью выявления уровня освоения учащимися программного материала в форме теста, квалификационных соревнований и защиты портфолио учащегося. Оценивание результатов происходит по критериям, разработанным по разным уровням сложности.

Этапы педагогического контроля по усвоению программы.

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1.	Декабрь	После новой темы	Знание материальной части пневматического оружия и умение его обслуживания и настройки	Зачёт
2.		После приобретения навыков стрельбы по мишеням и изучения правил	Знания правил стрельбы, докладов стрелка и команд старшего. Умения изготавливаться, заряжать, прицеливаться, докладывать о готовности к стрельбе, - производить выстрел и докладывать о	Зачёт по проверке полученных знаний и умений
3.		После приобретения навыков меткой стрельбы	Умение корректировать и самокорректировать стрельбу	Соревнования на личное и командное первенство
4.		После ознакомления с правилами	Знание правил соревнований и умения участвовать в них	Соревнования по стрельбе (открытое занятие)
5.	Май	После окончания	Знания, полученные за год обучения Завершения обучения по программе	Выполнение нормативов по стрельбе

Оценочные материалы. Во время занятия педагог наблюдает за выполнением работы учащегося, даёт пояснения. В конце занятия проводится анализ выполненной стрельбы. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), воспитанники выполняют контрольные нормативы.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценивания результатов.

Группа	Упражнение	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
1 год	Стрельба из винтовки, с упора дистанция 10м. мишень №8, 10 выстрелов	50 оч.	65 оч.	80 оч.
2 год	Стрельба из винтовки, сидя с опорой на локоть дистанция 10м. мишень №8, 10 выстрелов	55 оч.	70 оч.	80 оч.
3 год	Стрельба из винтовки, стоя дистанция 10м. мишень №8, 10 выстр.	60 оч.	70 оч.	80 оч.
1 год	Неполная разборка и сборка АК-74	60 сек.	55 сек.	50 сек.
2 год	Неполная разборка и сборка АК-74	45 сек.	40 сек.	35 сек.
3 год	Неполная разборка и сборка АК-74	40 сек.	35 сек.	30 сек.
2 год	Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами	45 сек.	40 сек.	35 сек.
3 год	Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами	40 сек.	35 сек.	30 сек.

Условия выполнения сдачи норматива по стрельбе

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу
			пробное	зачетное	№	пробное	зачетное	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Не ограниченное
Юный стрелок	10	опорой на стол	6	20	8	2	4	30 мин
Меткий стрелок	10	стоя	6	20	8	2	4	45 мин
Снайпер	10	Стоя с колена	6	20	8	2	4	40 мин

Виды контроля

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала (опрос, выполнение упражнений).

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения (занятия контроля и тестирование).

Итоговый контроль – сдача нормативов.

12 . Список литературы.

1. Вайнштейн Л.М. «Стрелок и тренер» - М.: ДОСААФ, 1977г.
2. Вайнштейн Л.М. «Психология в пулевой стрельбе» - М.: ДОСААФ, 1981г.
3. Иткис М.А. «Специальная подготовка стрелка – спортсмена» - М.: ДОСААФ, 1982г.
4. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. «Вопросы теории техники пулевой спортивной стрельбы» - М.: ДОСААФ, 1987г.
5. Михайлов Б.Е. «Стрельба по «бегущему кабану» - М.: ДОСААФ, 1982г.
6. Жилина М.Я. «Методика тренировки стрелка-спортсмена» - М.: ДОСААФ 1986г.
7. Никитин И.И. «Цель – «Кабан» - М.: ДОСААФ, 1974г.
8. Шпак М.П. «Физическая и психическая подготовка стрелка - спортсмена» - М.: ДОСААФ, 1979г.
9. Юрьев А.А. «Пулевая спортивная стрельба» - М.: ФиС, 1973г.
10. «Стрелковый спорт и методика преподавания» Учебник для институтов физической культуры. Под редакцией А.Я. Корха. - М.: ФиС, 1986г.
11. «Пулевая стрельба» Учебное пособие для педагогических институтов. Под редакцией В.А. Кинль. - М.: Просвещение, 1989г.
12. «Теория и методика физической культуры» Учебник для институтов физической культуры. Под редакцией Л.П. Матвеева. – М.: ФиС, 1991г.
13. «Стрелковый спорт» Программа для спортивных секций коллективов физической культуры и спортивных клубов. М. «ФиС» 1974г.
14. «Пулевая стрельба» Программа для ДЮСШОР, ДЮСШ М. «ФиС» 2005г.
15. Уставы ВС РФ. МО РФ, 2018 г.

Список рекомендуемой литературы для учащихся.

1. Вайнштейн Л.М. «Учись метко стрелять» - М.: ДОСААФ, 1973г.
2. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок» - М.: ДОСААФ, 1986г.
3. Правила вида спорта «Пулевая стрельба». – М. Федерация пулевой и стендовой стрельбы, 2018 г.
4. Руководство по неполной разборке и сборке АК-74. МО РФ, 2018 г.
5. Строевой устав ВС РФ. МО РФ, 2018 г.

ОПИСАНИЕ ОБЩЕЙ МЕТОДИКИ РАБОТЫ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба» направлена на формирование гражданской позиции подростков, их патриотическое воспитание, подготовку к защите Отечества, формирование чувства верности и воинскому долгу, становление нравственных, морально-волевых качеств, приобщение к здоровому образу жизни. Программой предусмотрено выполнение классификационных нормативов, получение спортивных разрядов и разрядов в рамках Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

В процессе обучения по программе учащиеся приобретают навыки обращения с оружием. С первого же занятия учащихся приучают соблюдать меры безопасности при обращении с оружием, правил сбережения, осмотра оружия и подготовки его к стрельбе.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Пулевая стрельба» включают в себя теоретическую и практическую части. На учебных занятиях осваивается новый материал. Практическая часть занятия включает в себя общую физическую подготовку учащихся, учебно-тренировочные занятия, соревнования, закрепление теоретических знаний в продуктивной деятельности. Учебно-тренировочные занятия проводятся с целью совершенствования техники, выработки специальной выносливости и работоспособности, воспитания волевых качеств. Разминочные занятия перед тренировкой или соревнованием имеет целью подготовить организм стрелка к выполнению определенной физической и психической нагрузок, снять излишнее нервное возбуждение.

В ходе реализации программы применяются следующие виды занятий: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, зачеты, участие в соревнованиях и иных мероприятиях. Организационные формы обучения: фронтальная форма, групповая и индивидуальная.

Программа создает условия, обеспечивающие решение задач по воспитанию у детей и подростков чувства патриотизма и гражданственности через применение технологий, форм и методов образовательной деятельности. В ходе проведения образовательного процесса применяются различные методы обучения.

Методы проведения занятий: словесные, наглядные и практические.

- Словесные методы: рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение, указание, команды и распоряжения. Педагог в процессе общения с учащимися в доступной для них форме, пользуясь специальной терминологией, сообщает учащимся необходимую информацию на всех этапах подготовки. Словесные методы очень часто используются в сочетании с наглядными.
- Наглядные методы: показ различных упражнений, отдельных элементов техники выстрела и выстрела в целом, (который обычно проводит педагог), показ (в сочетании с объяснением) различных элементов материальной части оружия и экипировки и т.д; демонстрация плакатов, схем, содержащих наглядную информацию о том или ином виде подготовки, и т.п.; использование учебных наглядных пособий; видеофильмов, DVD, слайдов.
- Практические методы: метод упражнений, метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, соревновательный метод, игровой метод. Основным методом

начального обучения является целостно-раздельный. Сущность его состоит в следующем: вначале стрелок знакомится с техникой стрельбы в целом, потом разучивает отдельные элементы техники и затем вновь изучает технику стрельбы в целом на более качественном уровне с учетом приобретенного опыта. На этапе совершенствования техники подготовки к соревнованиям, для воспитания волевых качеств, применяется соревновательный метод. Методы практических упражнений принято условно подразделять на:

-методы, преимущественно направленные на овладение основами техники выполнения выстрела, а затем на ее совершенствование;

-методы, преимущественно направленные на развитие специальных двигательных качеств стрелка. Обе подгруппы методов тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и применяются в непрерывном единстве, обеспечивая, таким образом, эффективное решение задач, связанных с ростом умений и мастерства.

- Метод стимулирования и мотивации учебной деятельности.
- Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.
- Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым учащимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке к ответственным соревнованиям.
- Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько учащихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого учащегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.
- Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными учащимися. В то время как педагог занимается с одним-двумя учащимися, остальные учащиеся работают самостоятельно над выполнением задания.
- Метод самостоятельной работы состоит в том, что учащиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.
- Игровой метод - это метод комплексного совершенствования физических и психических качеств, функциональных возможностей организма, двигательных умений и навыков. Его применение помогает развитию нравственных качеств личности, способствует формированию оптимального психоэмоционального состояния, необходимого учащемуся в процессе занятий и соревнований.
- На этапе совершенствования техники подготовки к соревнованиям, для воспитания волевых качеств, применяется соревновательный метод. Соревновательный метод выступает в качестве способа повышения эффективности учебного процесса. По ряду признаков он совпадает с игровым. Соревновательный метод предусматривает использование стрелковых игр с конкретно направленными заданиями, контрольные, классификационные и отборочные стрельбы, официальные и полуофициальные состязания.

Содержание программы определяет использование педагогических технологий, которые способствуют успешному усвоению программы и реализации познавательной и творческой активности учащихся. В программе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования:

- ✓ *Технология «Портфолио»* – средство развития самостоятельности, самоорганизации и формирования «банка» достижений учащихся. Учащиеся знакомятся с видами портфолио, его содержанием, алгоритмом создания портфолио, его структурными элементами. Учащиеся разрабатывают портфолио, определяют его структурные элементы и содержание в соответствии с выбранным видом портфолио и защищают его.
- ✓ *Информационно-коммуникативная технология* - процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации. Информационно-коммуникационные технологии представляют собой технологии работы в интегрированной среде мультимедиа, реализующей дальнейшее развитие идеи ассоциативно связанной информации, получаемой, обрабатываемой и предъявляемой в различных формах в учебном процессе.
- ✓ *Здоровьесберегающие технологии* представляют собой систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья, природных способностей ребенка: его ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности.
- ✓ *Игровые технологии* – совокупность психолого – педагогических методов, способов приемов обучения, воспитательных средств. Игровые технологии в подростковом возрасте представляют собой деятельность, направленную на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, возможность выбора, фантазия, воображение, добровольность, самореализация, самоутверждение.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма проведения	Количество часов	Название темы	Место проведения	Формы контроля
1-2				Лекция, беседа.	2	Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия	шк. спортзал	опрос
3-4				Лекция, беседа.	2	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.	шк. спортзал	опрос
5-6				Лекция, беседа.	2	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел	шк. спортзал	контроль
7-8				Лекция, беседа.	2	Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.	шк. спортзал	прак. работа
9-10				Лекция, беседа.	2	Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели	шк. спортзал	прак. работа
11-12				Лекция, беседа.	2	Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям	шк. спортзал	самост. работа
13-14				Лекция, беседа.	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ	шк. спортзал	прак. работа
15-16				Практика	2	Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ	шк. спортзал	прак. работа
17-18				Практика	2	Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.	шк. спортзал	прак. работа
19-20				Практика	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки	шк. спортзал	прак. работа
21-22				Практика	2	Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки	шк. спортзал	самост. работа
23-24				Практика	2	Замена основных частей и механизмов винтовки	шк. спортзал	самост. работа
25-26				Лекция, беседа.	2	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики малокалиберной винтовки ТОЗ-8.	шк. спортзал	контроль
27-28				Лекция, беседа.	2	Техобслуживание и ремонт малокалиберной винтовки ТОЗ-8.	шк. спортзал	опрос

						Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.		
29-30				Практика	2	Чистка, смазка и хранение винтовки ТОЗ-8	шк. спортзал	прак. работа
31-32				Практика	2	Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела	шк. спортзал	опрос
33-34				Практика	2	Установка и выверка оптического прицела на винтовке. пристрелка пневматических винтовок	шк. спортзал	опрос
35-36				Практика	2	Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.	шк. спортзал	прак. работа
37-38				Практика	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	шк. спортзал	опрос
39-40				Лекция, беседа.	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	шк. спортзал	прак. работа
41-42				Практика	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	шк. спортзал	прак. работа
43-44				Практика	2	Подготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	шк. спортзал	прак. работа
45-46				Лекция, беседа.	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.	шк. спортзал	опрос
47-48				Практика	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.	шк. спортзал	прак. работа прак. работа
49-50				Практика	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с	шк. спортзал	работа работа

						опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.		
51-52				Практика	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела.	шк. спортзал	опрос
53-54				Практика	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	шк. спортзал	прак. работа
55-56				Практика	2	Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы	шк. спортзал	опрос
57-58				Практика	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады	шк. спортзал	контроль
59-60				Практика	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады	шк. спортзал	прак. работа
61-62				Практика	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады	шк. спортзал	опрос
63-64				Практика	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады	шк. спортзал	прак. работа
65-66				Практика	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады	шк. спортзал	опрос
67-68				Практика	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады	шк. спортзал	контроль
69-70				Практика	2	Заряжание, подготовка, прицеливание, производство	шк. спортзал	прак. работа

						выстрела из положения стоя без опоры. Доклады		
71-72				Практика	2	Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады	шк. спортзал	прак. работа
73-74				Практика	2	Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады	шк. спортзал	прак. работа
75-76				Практика	2	Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады	шк. спортзал	опрос
77-78				Лекция, беседа.	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	шк. спортзал	прак. работа
79-80				Практика	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	шк. спортзал	опрос
81-82				Практика	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	шк. спортзал	прак. работа
83-84				Практика	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	шк. спортзал	контроль
85-86				Практика	2	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	шк. спортзал	прак. работа
87-88				Практика	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.	шк. спортзал	опрос
89-90				Практика	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры	шк. спортзал	опрос

91-92				Практика	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры	шк. спортзал	прак. работа
93-94				Практика	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры	шк. спортзал	прак. работа
95-96				Практика	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры	шк. спортзал	прак. работа
97-98				Практика	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры	шк. спортзал	опрос
99-100				Практика	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры	шк. спортзал	прак. работа
101-102				Практика	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры	шк. спортзал	прак. работа
103-104				Практика	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5	шк. спортзал	прак. работа

						метров из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения, стоя с опорой и без опоры		
105-106				Практика	2	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры	шк. спортзал	опрос
107-108				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть	шк. спортзал	контроль
109-110				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть	шк. спортзал	прак. работа
111-112				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть	шк. спортзал	прак. работа
113-114				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть	шк. спортзал	прак. работа
115-116				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой	шк. спортзал	прак. работа

						и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть		
117-118				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть	шк. спортзал	Промежуточный контроль
119-120				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть	шк. спортзал	прак. работа
121-122				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть	шк. спортзал	прак. работа
123-124				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть	шк. спортзал	прак. работа
125-126				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба, лёжа с опорой на локоть	шк. спортзал	прак. работа
127-128				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.	шк. спортзал	прак. работа
129-				Лекция,	2	Тренировка в стрельбе из	спортзал	опрос

130				беседа.		пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.		
131-132				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.		Итоговой контроль
133-134				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.	спортзал	прак. работа
135-136				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	спортзал	Итоговой контроль
137-138				Практика	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	спортзал	Итоговой контроль
139-140				Практика	2	Участие в соревнованиях на личное первенство	спортзал	опрос
141-142				Лекция, беседа.	2	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.	спортзал	опрос
143-144				Лекция, беседа.	2	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.	спортзал	